



Trainersmanual

Trainersmanual

– Op reis naar het Vaderhart van God –

Reisgids

Inleiding

Deze manual is bedoeld voor de reisleiders die de training 'Op reis naar het Vaderhart van God' begeleiden en richting geven. Hoewel het een training is, geef ik er de voorkeur aan om te spreken van een 'reis'. Dat sluit beter aan bij de atmosfeer die het beste werkt: **ontspannen, ontdekken en ontmoeten!**

In deze manual vindt je suggesties en informatie die je kunt gebruiken om de reis prettiger te laten verlopen. Ook krijg je extra uitleg bij de groepsworkvormen en hier en daar wat achtergrondinformatie. En soms staan er bij groepsbesprekingen vraagsuggesties die je kunt gebruiken om het groepsgesprek te begeleiden.

Gezamenlijk op reis

Ik ben ervan overtuigd dat de reis het grootste effect heeft, als er samen met anderen wordt gereisd. Deze gezamenlijke reis voert je langs een aantal tussenstations. In de reisgids heb ik gekozen voor 6 tussenhaltes die gezamenlijk worden aangedaan. Deze tussenhaltes vallen samen met 6 bijeenkomsten. Elke bijeenkomst sluit aan bij één hoofdstuk uit de reisgids. Elk hoofdstuk bevat voldoende stof om een avondbijeenkomst te vullen.

Ik wil je graag uitdagen om de reis niet te beperken tot de serie bijeenkomsten. Het leven draait immers om relaties. Relatie met God en relatie met elkaar! Daarom denk ik dat het heel belangrijk is om tijdens de bijeenkomsten tijd te nemen voor contact met elkaar. Je gaat samen op reis en dan is het belangrijk dat je elkaar leert kennen. Denk er eens over na of je de bijeenkomsten kunt combineren met samen eten of dat je meer tijd neemt om elkaar te ontmoeten en koffie te drinken, voordat je met de bijeenkomst start. Ook zou je een *groepsapp* kunnen maken met de deelnemers, waardoor je tussentijds ook dingen met elkaar kan uitwisselen, maar ook om bijvoorbeeld een mooie tekst door te geven om de dag mee te beginnen, of een lied dat je geraakt heeft.

In de verschillende hoofdstukken staan huiswerkopdrachten die de reisgenoten kunnen helpen om zich te openen voor elkaar en het gesprek tijdens én buiten de bijeenkomsten om op gang te brengen. Uiteraard heeft iedereen zijn/haar eigen favoriete manier om contact met de andere medereizigers te hebben.

Stimuleer de reisgenoten oog te hebben voor elkaar. **Let op!** Het is mogelijk dat thema's heftige emoties oproepen, wees hier op voorbedacht bij het houden van de bijeenkomsten. Kies zelf of en hoe je hier ruimte aan geeft.

De opbouw van de reisgids

Voor de samenstelling van deze reisgids heb ik gebruik gemaakt van thema's die je terugvindt in mijn boek 'Leven vanuit zoonschap'¹. Ik raad je aan om dit boek te lezen voordat de deelnemers aan hun reis beginnen.



De reisgids bestaat uit 6 hoofdstukken. In die hoofdstukken zit een opbouw en komen de belangrijkste thema's over Gods Vaderhart naar voren. Ieder hoofdstuk begint met een Inleiding. Daarin staat wat het onderwerp en doel van het hoofdstuk is, wat de belangrijkste vragen zijn die we gaan beantwoorden, welke Bijbelteksten erbij passen en welke stukken uit 'Leven vanuit zoonschap' gelezen kunnen worden ter verdieping. De Inleiding sluit af met Huiswerk. Daarin staat een opdracht waarmee de deelnemers zich kunnen voorbereiden op de volgende bijeenkomst.

De rol van de reisleider(s)

Wat is je rol als reisleider? Denk daar eens over na, voordat de reis begint! Vraag je af wat belangrijk is voor een mooi groepsproces. Meestal is het voldoende, dat de groep geholpen wordt om samen te reizen, waarbij iedere deelnemer voldoende ruimte krijgt om zijn eigen ontdekkingen te doen en ervaringen te delen.

Het is niet per se nodig om elke bijeenkomst een hoofdstuk 'af te krijgen'. Soms kan een uitvoeriger gesprek waardevoller zijn, of is het zinvol om eerder te stoppen of om een opdracht over te slaan. Ik moedig je aan om daarin gevoelig te zijn voor de Heilige Geest en waar nodig maatwerk toe te passen. Welke behoeften zijn er binnen de groep en waar leidt de Geest naartoe? Het is van belang om een ontspannen cadans aan te houden tijdens de bijeenkomsten, zodat iedereen zoveel als mogelijk mee kan komen en maximaal gezegd wordt. Het gaat er niet om dat de lessen uit de reisgids netjes en op tijd gevolgd worden en dat je na afloop van de bijeenkomst kunt zeggen: we hebben alle opdrachten gedaan. Flexibiliteit is belangrijk. De opdrachten zijn er echt om het groepsproces te ondersteunen, zodat de deelnemers Gods Vaderhart dieper ontmoeten!

In deze manual vind je ondersteuning bij het uitvoeren van de opdrachten en daarbij ook een tijdsinschatting. Het kan zijn dat sommige opdrachten minder goed aansluiten bij de groep of bij het groepsproces. Dan kan het praktisch zijn om de opdrachten aan te passen, of om zelf andere opdrachten te bedenken. In deze manual doe ik op sommige plekken suggesties voor alternatieve opdrachten, maar ik stimuleer je om ook zelf nieuwe opdrachten te bedenken als dit helpend is, of om dit samen met de groep te doen. Stem de opdrachten af op de groep.

¹ Leven vanuit zoonschap – Henk Bruggeman, 2017, Great Life Publishing; www.greatlifepublishing.nl/shop/leven-vanuit-zoonschap-paperback/

Hoewel ieder hoofdstuk over een specifiek thema gaat en min of meer op zichzelf staat, is het wel belangrijk om te weten dat er een opbouw in de hoofdstukken zit. Probeer daarom de rode draad vast te houden en bij de start van iedere bijeenkomst even kort terug te blikken op de vorige bijeenkomst en bijvoorbeeld om reacties te vragen, ervaringen uit te wisselen of openstaande vragen te beantwoorden. Dat helpt de deelnemers om de grote lijn te zien en ervaringen en lessen dieper vast te houden. Bovendien communiceert dat naar de deelnemers dat je hun ervaringen belangrijk vindt. Uitdaging is wel, om dit in de tijd te beperken, zodat je nog genoeg tijd overhoudt voor het programma van de bijeenkomst. Je kunt bijvoorbeeld elke bijeenkomst één of twee verschillende mensen om een korte reactie vragen, zodat je na zes bijeenkomsten iedereen een keer gelegenheid hebt gegeven om zijn/haar terugblik te geven.

Kortom: het is handig dat je als reisleader je goed voorbereidt op de bijeenkomsten. Lees het hoofdstuk goed door en noteer vragen die daarbij opkomen. Bekijk de opdrachten eens goed. Zijn ze passend? Gaat het lukken binnen de tijd? Is het nodig om bij een bepaald thema langer stil te staan? Goed voorbereiden betekent niet, dat je alles goed moet beheersen of dat je een stapje verder moet zijn dan de deelnemers, maar wel dat je de lijn van de avond goed voor ogen houdt en als het nodig is daarvan afwijkt. Onthoud wat het doel is van de avond en werk daar naartoe. Maar vooral: wees eerlijk over wat je wel en niet kunt als reisleader en: relax! We gaan samen op reis en het gaat er niet om dat je alles 'goed' doet. We gaan Vader God ontmoeten en daar is geen plek voor stress.

Nabespreking

In de reisgids staat regelmatig: nabespreking. Dit betekent dat je na het maken van de opdracht deze opdracht in de hele groep gaat nabespreken. In dit trainersmanual kun je per nabespreking aanwijzingen vinden wat je in kunt brengen in deze gesprekken. Soms is een nabespreking kort omdat de opdracht weinig aanleiding voor nagesprek, maar soms kan een nabespreking langer duren en worden er persoonlijke ervaringen gedeeld. Weest hier flexibel in. De aanwijzingen in dit manual zijn ter ondersteuning van de reisleaders en ter inspiratie. Het is niet persé het goede antwoord op een vraag.

Huiswerk

Ik heb ervoor gekozen om in de Inleiding van ieder hoofdstuk Huiswerk op te nemen, waarmee de deelnemers zich kunnen voorbereiden op de eerste bijeenkomst. Wijs de deelnemers erop dat ze de huiswerkopdracht goed voorbereiden. Een goede voorbereiding is het halve werk. De praktijk is echter, dat niet iedereen in staat of bereid is om dit huiswerk te doen. Maak daar geen groot punt van, maar wijs er wel op, dat het leereffect dan minder groot kan zijn en het plezier van samen te reizen kan beïnvloeden.

Een enkele maal maak ik gebruik van telefoonopdrachten. Deze opdrachten zijn bedoeld om de groepsapp tot leven te wekken. *(Als reisleader kun je het reisgezelschap helpen door zelf als eerste jouw antwoord in de groepsapp te plaatsen en het goede voorbeeld te geven.)*

Vorbereidingen voor de eerste bijeenkomst

Reisvorbereidingen voor reisleader(s)

- Toestemming vragen aan groepsleden voor aanmaken groepsapp
- Aanmaken groepsapp
- Data en tijdstip voor bijeenkomsten doorgeven
- Zorgen dat iedereen voorzien is van een Reisgids
- Doorgeven eerste huiswerk
- Iedereen wijzen op meenemen schrijfmateriaal en bijbel
- Lees de Inleiding en het materiaal van de eerste bijeenkomst goed door, zodat je goed op de hoogte bent van wat de reizigers gaan beleven.

Let op: de inleiding van hoofdstuk 1 bevat een *moderne gelijkenis* van Tim. Tijdens mijn lezingen vertel ik hier niet altijd bij dat deze gelijkenis is verzonnen. Ik doe dat omdat ik wil dat de boodschap nog beter overkomt, en mensen zich echt inleven in de situatie. In de inleiding van het werkboek heb ik dit er ook niet bijgezet. Aan jou als reisleader om te kiezen wanneer je dit deelt. Vóór het lezen van de gelijkenis of erna.

Voorbeeldbericht voor doorgeven eerste huiswerk:

Beste Reisgenoten,

Jullie hebben de Reisgids ontvangen. Ook staat de datum van de eerste bijeenkomst gepland. Onze reis naar het Vaderhart kan bijna van start gaan. Voor de eerste bijeenkomst wil je natuurlijk op de hoogte zijn waar we heengaan en welke plaatsen we gaan bezoeken. Ook ben je misschien wel benieuwd wat je ter voorbereiding 'in je koffer kunt stoppen'. Daarom krijgen jullie via dit bericht het eerste reisadvies voor de reis:

Reisadvies:

- ➔ *Bestemming: Lees ter voorbereiding van de eerste bijeenkomst pagina 5 t/m 11 in de reisgids*
- ➔ *In je koffer: Maak opdracht: ik ga op reis en ik neem mee op pagina 10*

Bijeenkomst 1

Tijdindicatie bijeenkomst 1 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren):

Activiteit	Tijdsindicatie
Samen eten	60-90 minuten
Welkomstwoord	10 min
(Optioneel) Kort voorstelrondje	(10 min)
Opdr. 1 Kennismakingsopdracht	10 min
Opdr. 2 Tekening 'Het beeld van de Vader'	10 min
Nabespreking	10 min
Pauze	15 min
Opdr. 3A De reactie van de vader	5 min
Nabespreking	10 min
Opdr. 3B De reactie van de vader	10 min
Nabespreking	10 min
Samen lezen tot opdracht 5	5 min
Opdr. 4 Exodus 34 vers 6	10 min (2 minuten stil + overige tijd ingevingen delen)
Afsluiting en doornemen huiswerk	5 min

Voorbeeldavond

17:30 Samen eten

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:00 Pauze

20:15 Start tweede deel

21:30 Einde bijeenkomst

Start: Heet het reisgezelschap welkom

(Het volgende kun je voorlezen als je het gezelschap welkom heet)

Persoonlijke welkomstboodschap van Henk:

Tijdens deze bijeenkomsten wil ik graag samen met jou op reis gaan. Op ontdekkingstocht naar een nieuwe manier om naar de Bijbel te kijken, maar bovenal God beter te leren kennen voor wie Hij werkelijk is. We gaan op reis naar het Vaderhart van God. Deze reisgids helpt je daarbij. Ik heb ontdekt, dat het niet voldoende is om een keer een boodschap te horen over het Vaderhart van God, zelfs niet om een keer een boek daarover te lezen.

Omdat de boodschap zo revolutionair is en over het hart gaat, is er meer nodig. Het is belangrijk om je te 'marineren' in deze openbaring. Het is de bedoeling dat het gaat leven, dat het jouw leven en denken werkelijk verandert. Dat is de bedoeling van deze reisgids. Dat je tijd neemt voor de belangrijkste delen van die reis. Het gaat daarbij niet om hoofdkennis, maar om hartservaring. Het is door deze ervaringen, dat ook ons denken veranderd wordt. In de reisgids vind je daarom ook vragen, werkvormen en suggesties die je daarbij kunnen helpen. Ik wens je veel zegen toe op deze reis naar het Vaderhart, en ik wil je deze mooie tekst uit de Message-vertaling graag meegeven voor onderweg:

1 Korinthe 2:11 HSV

Want wie van de mensen kent de dingen van de mens dan de geest van de mens, die in hem is? Zo kent ook niemand de dingen van God dan de Geest van God.

1 Korintiërs 2:10-13 (uit de Message)

De Geest, die niet tevreden is met rondfladderen aan de oppervlakte, duikt in de diepten van God, en brengt naar buiten wat God altijd al van plan was. Wie weet ooit wat je denkt en van plan bent, behalve jijzelf? Zo is het ook met God, behalve dat Hij niet alleen weet wat Hij denkt, maar dat Hij het ons ook laat weten. God geeft een volledig verslag van de geschenken van leven en verlossing die Hij ons geeft. Wij hoeven niet te vertrouwen op de gissingen en meningen van de wereld. We hebben dit niet geleerd door boeken te lezen of naar school te gaan; we hebben het van God geleerd, die het ons van mens tot mens door Jezus heeft geleerd, en we geven het aan u door op dezelfde uit de eerste hand, persoonlijke manier.

Vertel het reisgezelschap nu het programma van de bijeenkomst:

Programma

- Welkomstwoord
- (Optioneel Kort voorstelrondje)
- Kennismakingsopdracht
- Illustratie over boze God
- Nabespreking
- Pauze
- De reactie van de vader
- Nabespreking
- De reactie van de vader
- Nabespreking
- Samen lezen tot opdracht 5
- Exodus 34 vers 6
- Afsluiting
- Huiswerk

Opdracht 1 (Pag. 10)	Kennismakingsopdracht	Kaarten, afbeeldingen of voorwerpen.
Doe het zo	Voor deze opdracht kun je het spel 'Kaarten op tafel' ² gebruiken of zelf een aantal kaarten/afbeeldingen zoeken en deze neerleggen op een tafel of op de vloer in de ruimte waar de bijeenkomst is. Ook zou je random voorwerpen uit kunnen stallen, zoals een luciferdoosje, een gieter, een nietmachine, een roos, een boek, etc. Deze voorwerpen vervangen de kaarten in dat geval. Laat iedereen 1 kaart/voorwerp uitkiezen die 1 of meerdere aspecten van zijn/haar eigen Vaderbeeld van God weergeeft. Iedereen laat nu om de beurt zijn/haar kaart zien en verteld wat deze kaart te maken heeft met zijn/haar huidige Godsbeeld.	<p>Uiteraard doet 1 van de reisleiders de opdracht als eerste voor:</p> <p><i>Deze kaart geeft iets van mijn beeld van God de Vader weer omdat.....</i></p> <p><i>(Deze opdracht is een nabespreking/verwerking van de eerste huiswerkopdracht)</i></p>
Tijdsindicatie	De tijd per persoon is hier circa een minuut bij het aanhouden van bovenstaand format, het totaal van deze opdracht is dan ongeveer +/- 10 minuten, afhankelijk van het aantal deelnemers	10 min <i>(Deze opdracht wordt niet nabesproken)</i>

Opdracht 2 (Pag. 12/13)	Tekening 'Het beeld van de vader'	
Doe het zo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laat het reisgezelschap duo's maken. 2. Laat de duo's vervolgens opdracht A t/m D maken. 3. Als ze daar mee klaar zijn, mogen ze individueel opdracht E maken. (Dit is een persoonlijke vraag). 4. Nabespreking van de opdracht. 	<p><i>Nabespreking:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vraag het reisgezelschap of er mensen waren die zich in dit beeld van God de Vader herkennen.</i> - <i>Vraag wat de gevolgen zijn als je Godsbeeld zo is als in deze afbeelding.</i>
Tijdsindicatie	10 min.	15 min.

² Kaarten op tafel - reiseditie € 9,99; Neema-games; EAN-code: 9789492925480

Pauze

Opdracht 3A (Pag. 15)	De reactie van de vader	
Doe het zo	Laat het reisgezelschap individueel opdracht A maken.	<i>Vraag of iemand iets wil delen over deze opdracht. Iets dat hem/haar raakte of opviel.</i>
Tijdsindicatie	5 min	10 min
Opdracht 3B (Pag. 17)	De reactie van de Vader	
Doe het zo	Maak duo's en laat de duo's opdracht B maken.	<i>Nabespreking: - Gebruik voor de nabespreking de informatie hieronder.</i>
Tijdsindicatie	10 min	10 min

Bij het nakijken van opdracht 3B (nabespreking):

Henk: "Uiteraard heb ik het laatste deel van de gelijkenis ook herschreven. Want ik zou natuurlijk nooit zo reageren! De volgende reactie past beter bij mij:

Dan zie ik Tim liggen, nog steeds roerloos. Onze ogen treffen elkaar.... En dan... val ik op mijn knieën naast hem. Het maakt mij niet uit dat mijn broek smerig wordt. Ik durf hem niet op te pakken, bang dat er misschien iets met zijn nek is, maar ik wil dat hij mijn armen voelt. Ik zeg tegen hem: Tim, papa is bij je. Ik ga met je mee, het gaat goed komen. Papa zorgt voor je!

Hoewel Tim ongehoorzaam was, snapt iedereen dat de liefde van mij als vader voor Tim op de eerste plaats komt. Door zijn ongehoorzaamheid ervaart hij al de consequenties. Hij beseft al ten volle dat hij verkeerd gehandeld heeft. Wat hij nu nodig heeft is een vader die hem onvoorwaardelijke liefde toont en er voor hem is."

De reactie van de vader van de verloren zoon: *Maar zijn vader rent hem tegemoet, omarmt hem en kust hem en toont hem onvoorwaardelijke liefde!*

Lucas 15:20

En toen hij nog veraf was, zag zijn vader hem en werd met ontferming bewogen. En hij liep hem tegemoet, viel hem om de hals en kuste hem.

Opdracht 4 (pag. 18)	Exodus 34 vers 6	
Doe het zo	2 min stil nadenken	<i>Nabespreking:</i> <i>Deel je inzichten</i>
Tijdsindicatie	2 min	8 min

Opmerking bij opdrachten voor duo's: in de reisgids wordt regelmatig gevraagd om een opdracht in duo's te doen. Voel je vrij in de manier waarop je dat doet! Je kunt samen in duo's simpelweg de vragen beantwoorden en later in het volledige reisgezelschap ruimte maken om ervaringen en indrukken uit te wisselen, maar je kunt ook ieder duo vragen om een terugkoppeling te geven, of het gesprek in duo's te doen in interview-vorm, waarbij de een de ander interviewt en daar in het reisgezelschap verslag van doet (mijn gesprekspartner vindt... of ervaart... etc.). Wees creatief en zorg voor voldoende afwisseling in de werkvormen.

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Geef het huiswerk vervolgens door:

Huiswerk voor volgende bijeenkomst

- Lees pagina 21 en 22
- Maak huiswerkopdracht 2 op pagina 22

Bijeenkomst 2

Mee laten nemen: Bijbel/bijbelapp op telefoon voor naslagwerk.

Tijdindicatie bijeenkomst 2 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren):

Activiteit	Tijdsindicatie
Welkomstwoord (start met korte terugblik op vorige avond. Vraag daarna of iedereen de inleiding goed begrepen heeft en hoe ze de telefoonopdracht hebben ervaren)	20 min
Samen lezen tot opdracht 5 (pagina 23)	5 min
Opdr. 5³ Jezus geeft een beeld van God	10 min
Nabespreking	10 min
Opdr. 7 Terugblik hoofdstuk 1	5 min
Nabespreking	10 min
Pauze	15 min
Samen lezen tot opdracht 8A (pagina 26)	5 min
Opdr. 8 A+B Een hartservaring met God	15 min
Nabespreking	15 min
Opdr. 9 Voorleesopdracht	10 min
Nabespreking	10 min
Afsluiting en doornemen huiswerk	5 min

³ Helaas is er in de reisgids iets in de nummering misgegaan. Opdracht 6 bestaat niet.

Voorbeeldavond

Inloop naar keuze

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:00 Pauze

20:15 Start tweede deel

21:30 Einde bijeenkomst

Opdracht 6 (Pag. 13/14)	Jezus geeft een beeld van God	(Benodigdheden: 1 Bijbel/Bijbelapp per duo.)
Doe het zo	Maak duo's, laat de duo's vraag A t/m C maken.	<i>Nabespreking:</i> <i>Wat onder andere aan bod zou kunnen komen:</i> <i>- Jezus is gekomen om de Vader te openbaren. Alles wat wij in Jezus zien en wat Hij doet komt rechtstreeks vanuit het hart van de Vader.</i> <i>- Heeft het een effect op je Godsbeeld als je het beeld dat je van Jezus hebt, linkt aan het beeld dat je van de Vader hebt?</i> <i>- Kun je dit linken aan de verzen in Kolossenzen 1:1 en Johannes 10:30?</i> <i>- Wat zeggen de verzen die het reisgezelschap inbrengen over God de Vader? Bespreek dit met elkaar.</i>
Tijdsindicatie	10 min	10 min

Opdracht 7 (Pag. 14/15)	Terugblik hoofdstuk 1	
Doe het zo	Laat iedereen de opdracht individueel maken.	<p><i>Nabespreking:</i></p> <p><i>Vraag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie had er elementen in zijn/haar beeld van God de Vader die niet overeenkomen met het beeld dat Jezus ons geeft?</i> - <i>Hoe komt dit?</i> - <i>Waarom komt dit niet overeen?</i> <p><i>Laat enkele reizigers hierover spreken.</i></p> <p><i>Begeleid het gesprek dat op gang komt.</i></p>
Tijdsindicatie	5 min	10 min

Pauze

Samen lezen tot opdracht 8A. De Bijbeltekst uit Efeze 1 vers 17 -18 gaat in het volgende hoofdstuk ook terugkomen. Dan gaan we het lezen in de Amplified-vertaling. Dit Bijbelgedeelte speelt een wezenlijke rol in deze hoofdstukken en komt geregeld als een soort rode draad terug.

Opdracht 8 (Pag. 26)	Een hartservaring met God	(Benodigdheden: 1 Bijbel/Bijbelapp per duo.)
Doe het zo	8A: Maak duo's. Laat de duo's het schema invullen. 8B: Laat de duo's opdracht B ook maken.	<p><i>Deze opdracht is zo vormgegeven dat iedereen mee kan doen en antwoord kan geven op de vragen. Als mensen er comfortabel bij zijn dan kunnen ze ook vertellen over eigen ervaringen. Ga hier integer mee om en laat iedereen meedoen op het level dat hij/zij zich er prettig bij voelt.</i></p> <p><i>Nabespreking A+B tegelijkertijd.</i></p> <p><i>Vraag enkele van de duo's:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Welk stuk in de bijbel hebben jullie gekozen?</i> <i>- Wat laat Jezus hier zien over Zijn Vader?</i> <p><i>Vraag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Wie heeft er zelf zo'n ervaring met God en wil daar iets over delen?</i> <i>- Wat zegt die ervaring over het karakter van de Vader?</i>
Tijdsindicatie	15 min	15 min

Opdracht 9 (Pag. 27)	Voorleesopdracht	
Doe het zo	<p>Neem eerst gezamenlijk vraag A, B en C door.</p> <p>Vraag 1 iemand om het Bijbelvers voor te lezen. (2x hetzelfde vers alleen in een andere vertaling.</p> <p>Laat het reisgezelschap vervolgens de vragen individueel maken.</p>	<p><i>Nabespreking:</i></p> <p>Exodus 34:6 NBV 21 vertaling <i>De HEER ging voor hem langs en riep uit: 'De HEER! De HEER! Een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw en waarachtig,</i></p> <p>Vraag naar de antwoorden van het reisgezelschap. Bekijk bij elk antwoord of dit aansluit bij exodus 34 vers 6. Waarom wel/niet?</p>
Tijdsindicatie	10 min	10 min

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Geef het huiswerk vervolgens door.

Huiswerk voor volgende bijeenkomst:

- Lees pagina 31 en 32
- Maak opdracht 3A of opdracht 3B op pagina 31 of 32

Bijeenkomst 3

Mee Laten nemen voor de bijeenkomst: Bijbel/bijbelapp op telefoon voor naslagwerk.

Tijdindicatie bijeenkomst 3 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren):

Activiteit	Tijdsindicatie
Welkomstwoord, korte terugblik en nabespreking van de huiswerkopdracht(en).	15 min
Opdr. 10 De zondeval	15 min
Nabespreking	15 min
Samen lezen tot opdracht 11 (pagina 36)	10 min
Opdr. 11 afhankelijk/onafhankelijk	7 min
Nabespreking	10 min
Pauze	15 min
Samen lezen t/m opdracht 12 (pagina 38) Neem meteen samen heel opdracht 12 door.	10 min
Opdr. 12 Afhankelijk?	20 min
Nabespreking	15 min
Afsluiting en doornemen huiswerk	5 min

Voorbeeldavond

Inloop naar keuze

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:15 Pauze

20:30 Start tweede deel

21:45 Einde bijeenkomst

Huiswerkopdracht 3 Nabespreking (tijdens de bijeenkomst)

Vraag of de reizigers iets willen delen met de rest van de reizigers hierover. Wat valt je op aan je eigen (on) afhankelijkheid? Zijn de reizigers tevreden over hoe afhankelijk ze op dit moment van God zijn? Waarom is dat zo?

Opdracht 10 (Pag. 34)	De zondeval	(Benodigdheden: 1 Bijbel/Bijbelapp per duo.)
Doe het zo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laat het reisgezelschap duo's maken. 2. Laat de duo's vervolgens genesis 2 en 3 lezen. 3. Als ze daar mee klaar zijn, mogen ze in duo's A t/m D maken. 4. Laat ze daarna individueel opdracht E, F en G maken. (Dit zijn persoonlijke vragen). 4. Nabespreking van de opdracht. 	<p><i>Nabespreking:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vraag eerst de duo's naar de antwoorden op vraag A t/m D</i> - <i>Vraag daarna wie er iets kwijt wil over de antwoorden op vraag D t/m F.</i> <p><i>Belangrijke punten die aan bod kunnen komen in de nabespreking:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • God de Vader heeft ons geschapen om intimiteit met Hem te hebben • Door deze intimiteit kunnen we God als Vader leren kennen • Het is hier dat de Vader ons de identiteit van het zoonschap kan geven • Zoon (of dochter) zijn is nog wat anders als leven vanuit zoonschap. (Een zoon kan ook een wees zijn) • Door de zonde is er een verwijdering van God de Vader gekomen • Door deze verwijdering kan Hij niet meer voor ons zorgen • Hierdoor is het enige wat voor ons overblijft, eigen kracht. • Adam kende God als een liefhebbende Vader. God is door de zonde niet veranderd. Dit betekent dat het de zonde is die het beeld van God veranderd.
Tijdsindicatie	15 min.	15 min.

Opdracht 11 (Pag. 36)	De wees	
Doe het zo	Laat de reizigers de opdracht individueel maken.	<p><i>Nabespreking:</i></p> <p><i>Als christen denk je dat je het wees zijn achter je hebt gelaten. Ik ben onderdeel van de familie, appeltje eitje. Maar de twee zoons waren ook zoons van de familie. Je kunt een zoon zijn van de vader, maar ben je ook een zoon voor de vader? Het is de bedoeling dat je het zoon-schap uitleeft. De verloren zoon leeft in de positie van zoon, met het gedrag van een wees.</i></p> <p><i>Voorbeelden van mensen uit de bijbel die de kenmerken hadden van een wees:</i></p> <p><i>Saulus en Saul zijn hier goede voorbeelden van.</i></p>
Tijdsindicatie	7 min	10 min

Opdracht 12 (Pag. 38)	Afhankelijkheid	(Benodigdheden: 1 Bijbel/Bijbelapp per duo.)
Doe het zo	<p>1. Splits het reisgezelschap in 2 groepen.</p> <p>2. Laat de groepen allebei hun vraag onderzoeken.</p> <p>Let op! Beide groepen hebben een verschillende vraag.</p> <p>3. Assisteer beide groepen. Misschien moeten er bijvoorbeeld taken worden verdeeld. Mensen die Bijbelverzen zoeken. Mensen die een overzicht of mindmap maken. Afbeeldingen of ervaringen verzamelen etc.</p> <p>3. 1 iemand van de groep gaat straks het antwoord presenteren aan de andere groep. Het presenteren duurt ongeveer 5 minuten.</p>	<p><i>Nabespreking:</i></p> <p>- <i>Vraag eerst groep 1 of ze hun antwoorden op de vraag willen presenteren. 5 minuten de tijd.</i></p> <p>- <i>Vraag dan groep 2 hetzelfde te doen. 5 minuten de tijd.</i></p> <p><i>Laat de groepen vragen stellen aan de andere groep over de presentatie. 5 minuten</i></p>
Tijdsindicatie	20 min.	15 min.

Alternatief: soms werkt het beter, als het reisgezelschap niet wordt gesplitst. Dat kan bijvoorbeeld zijn, als de groep wat kleiner is, of als de locatie niet geschikt is om de groep te splitsen. Wees daar flexibel in. Dan kun je beide vragen in het gezelschap bespreken. Als je merkt dat de stemming wat onrustig is, of als het om een andere reden verstandiger is om er een individuele opdracht van te maken, dan kan dat natuurlijk ook. Je kunt dan bijvoorbeeld ook post-its gebruiken of 'kaarten op tafel'. Wees creatief!

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Geef het huiswerk vervolgens door: Lezen inleiding op pagina 41 en 42, maak huiswerkopdracht 5.

Bijeenkomst 4

Tijdindicatie bijeenkomst 4 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren).

Activiteit	Tijdsindicatie
Welkomstwoord (Korte terugblik. Vraag of iedereen de inleiding goed begrepen heeft en hoe ze de huiswerkopdracht hebben ervaren)	20 min
Opdr. 13 De jongste en de oudste zoon	20 min
Nabespreking	15 min
Pauze	15 min
Opdr. 14 Het verschil tussen de twee zoons.	10 min
De relatie tussen de broers	15 min
Opdr. 15 Presentatie aan elkaar	15 min
Nabespreking	10 min
Afsluiting en doornemen huiswerk	5 min

Voorbeeldavond

Inloop naar keuze

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:00 Pauze

20:15 Start tweede deel

21:15 Einde bijeenkomst

Opdracht 13 (Pag. 43 en 44)	De jongste en de oudste zoon	(Benodigdheden: 1 Bijbel/Bijbelapp per duo.)
Doe het zo	<p>Maak duo's. Laat de duo's de vragen A t/m H maken.</p> <p>Deze opdracht kan flink wat tijd kosten omdat de duo's twee woordwebben gaan maken. Geef de duo's hier ruim de tijd voor.</p>	<p><i>Nabespreking:</i></p> <p>Het is de jongste zoon die van zijn vader zijn deel van de erfenis vraagt. Mijns inziens moet je een zoon van de vader zijn om überhaupt aanspraak op de erfenis te kunnen maken.</p> <p>Hij was wel een zoon 'van nature', maar hij had niet het hart van een zoon en kon daardoor het zoon-schap niet uitleven.</p> <p>De oudste zoon had ook niet het hart van zijn vader. In tegenstelling tot zijn vader was hij boos en verongelijkt over de onvoorwaardelijke liefde die zijn vader aan zijn broer betoonde.</p>
Tijdsindicatie	20 min	15 min

Opdracht 14 (Pag. 46)	Het verschil tussen de twee zoons	
Doe het zo	Dit is een samenvattende vraag. Maak deze samen met het hele gezelschap.	Deze vraag wordt niet nabesproken.
Tijdsindicatie	10 min	

Opdracht 15 (Pag. 46)	De relatie tussen de broers	
Doe het zo	<p>Maak duo's. Bij een oneven aantal kunnen er ook drietallen worden gevormd. Hiervoor moet er wel een extra rol bij worden verzonnen.</p> <p>Voorbeeld van derde extra rol: Locatie de supermarkt.</p> <p>rol 1: oudste zoon rol 2: jongste zoon rol 3: vakkenvuller</p> <p>Jongste en oudste zoon komen elkaar tegen in de supermarkt terwijl de oudste zoon net in een verhitte discussie is beland met een vakkenvuller over de prijs van koffie.</p> <p>Alle duo's krijgen dezelfde opdracht. Speel een ontmoeting na tussen de oudste en de jongste zoon. Het is belangrijk dat de relatie die de broers met elkaar hebben goed naar voren komt in de toneelstukken.</p> <p>Neem eerst samen de opdracht goed door. Doe dat altijd met wat grotere opdrachten zodat iedereen de opdracht goed begrepen heeft.</p> <p>Oefentijd 10min.</p>	<p><i>Presentatie aan elkaar:</i></p> <p><i>de toneelstukken duren ongeveer 2 minuten per toneelstuk. De tijdindicatie die hiervoor is gegeven is afhankelijk van hoeveel groepjes er zijn.</i></p> <p><i>Nabespreking:</i></p> <p>Laat de rest van de groep per toneelstuk raden hoe de duo's de relatie tussen de broers hebben geïnterpreteerd.</p> <p>Laat de groepsleden vragen stellen hierover aan de duo's en laat de duo's hun interpretatie toelichten.</p>
Tijdsindicatie	15 min	15 min voor de presentaties (2 per groepje). 10 min nabespreking

Alternatief voor opdrachten 12 en 13: deze kun je ook in een andere werkvorm gieten. Bijvoorbeeld door post-its te gebruiken, een collage te maken (stapel kranten/tijdschriften-

zoek foto's of illustraties die de jongste of de oudste zoon symboliseren) of kaarten op tafel.

Alternatief voor opdracht 15: soms werkt een creatieve opdracht zoals een toneelstukje spelen, niet bij iedere groep/ieder individu. Reisgenoten kunnen zich dan opgelaten of ongemakkelijk voelen. Hou daar dan rekening mee en kies evt. een andere werkvorm (een praatopdracht of individuele opdracht).

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Geef het huiswerk vervolgens door: Lees pagina: 49 en 50 en keuze tussen opdracht 5A of opdracht 5B op pagina 51.

Bijeenkomst 5

Tijdindicatie bijeenkomst 5 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren).

Activiteit	Tijdsindicatie
Welkomstwoord (Korte terugblik. Vraag of iedereen de inleiding goed begrepen heeft en vraag hoe ze de huiswerkopdrachten hebben ervaren. Bespreek deze vervolgens na).	20 min
Opdr. 16 De boom van kennis van goed en kwaad	15 min
Nabespreking	15 min
Pauze	15 min
Opdr. 17 Jij in de gelijkenis Uitleg	5 min
Jij in de gelijkenis	60 min
Nabespreking	10 min
Afsluiting en doornemen huiswerk	5 min

Voorbeeldavond

Inloop naar keuze

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:00 Pauze

20:15 Start tweede deel

21:45 Einde bijeenkomst

Opdracht 16 (Pag. 52)	De boom van kennis van goed en kwaad.	Post-its en pennen
Doe het zo	<p>Deel <i>post-its</i> uit en zorg dat iedereen een pen heeft.</p> <p>Laat 1 iemand genesis 3 voorlezen. De rest luistert.</p> <p>Vraag de groep om tijdens het luisteren een overeenkomst te zoeken tussen genesis 3 en de gelijkenis van de verloren zoon.</p> <p>Laat iedereen zijn antwoord op een post-it schrijven. Als mensen eerder klaar zijn dan de rest kunnen ze uiteraard meer overeenkomsten zoeken en deze op extra post-its plakken.</p> <p>Als de tijd (10 min) om is dan plakt iedereen de post-its tegelijkertijd op en is het tijd voor de nabespreking.</p>	<p>Nabespreking</p> <p>Loop langs de post-its en lees hardop voor wat er op staat. Vraag eventueel verduidelijking aan de schrijver. Uiteraard kan de rest daarop reageren en vragen stellen aan de schrijver of toevoegingen geven.</p> <p>Een mogelijke vergelijking met de boom van kennis van goed en kwaad is de zoons vergelijken met Adam en Eva. Die aten van de boom van goed en kwaad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zij die eten van de boom van kennis van goed en kwaad. • De jongste zoon doet de ongerechtigheid (kwaad). • De oudste zoon de eigengerechtigheid ('goed').
Tijdsindicatie	15 min	15 min

Opdracht 17 (Pag. 53)	Jij in de gelijkenis.	3 a3 vellen en stiften
Doe het zo	<p>Aan de linkerkant van de kamer ligt een A3 vel, hierop staat geschreven: de oudste zoon. Aan de rechterkant van de kamer ligt een A3 vel, hierop staat geschreven: de jongste zoon. In het midden van de kamer ligt ook een A3 vel. Hierop staat geschreven: de vader. De reisleader gaat bij dit A3 vel staan.</p> <p>Aan het einde van deze opdracht wordt het reisgezelschap uitgenodigd om elkaar of jou te omhelzen. Wees je ervan bewust dat niet iedereen het prettig hoeft te vinden om aangeraakt te worden. Ga hier integer mee om.</p> <p>Jouw taak als reisleader: Lucas 15 v. 11- 32 voorlezen. De rest luistert en staat om je heen.</p> <p>Daarna lees je verschillende vragen voor aan de reisgenoten. Bij elke vraag kan iedereen door de kamer lopen en op de poster die de vader, de jongste of de oudste zoon symboliseert iets opschrijven.</p> <p>De vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Met welke van de twee zoons voel jij je het meest verwant? Loop naar de poster die bij die zoon hoort en schrijf op die poster wat maakt dat jij je het meest verwant voelt met deze zoon. – Hoe voelt die zoon zich waar jij je het meest verwant mee voelt? Schrijf dit op de poster. 	<p>Nabespreking</p> <p>Beide zoons zijn christenen en zouden bekeerd moeten zijn. Leven ze ook als bekeerd? Hoe kan dit?</p> <p>Wat ontbrak er voor een omarming van de vader? Of van de andere zoon?</p> <p>Zijn de oudste en de jongste zoon samen 1 kerk?</p> <p>Wat ontbreekt er bij de beide zoons om een omhelzing van de vader te krijgen?</p> <p>Ervaar jij als zoon/dochter de omhelzing van de Hemelse Vader?</p> <p>Heb jij een omhelzing van je reisgenoten nodig of van de reisleader nodig? Nodig de groep uit voor een groepshug of individuele hug. Afhankelijk van wat passend is.</p>

– Wat is er negatief aan de positie van de oudste/ jongste zoon? Schrijf dit op de poster bij de juiste zoon.

– Wat is er positief aan de positie van de oudste/jongste zoon?

– Wat vindt jij van de houding van de vader?

– Hoe had jij gereageerd als jij de vader was geweest?

– Zijn de zoons bekeerd? Waarom wel/waarom niet? Schrijf wat jij vindt per zoon op de poster die past bij de juiste zoon.

– Wat hebben beide zoons nodig van de Vader?

– Wat ontbreekt er bij de zoons om een omarming van de vader te ontvangen?

– Wat heb jij nodig van de Vader?

Observeer per vraag wat er gebeurt. Benoem dit ook en nodig ook bij elke vraag uit dat iedereen deze opdracht invult zoals bij hem/haar past.

Uitleg: 5 minuten.. Controleer of iedereen de opdracht goed heeft begrepen.

Tijdsindicatie	Uitleg 5 minuten. Uitvoering opdracht: +/- 60 min	10 min
-----------------------	--	--------

Alternatief: dit is een forse opdracht. Soms kan het zinvol zijn om de opdracht wat kleiner te maken, door het aantal vragen te beperken. Dat kan bijvoorbeeld als na een vraag een gesprek ontstaat dat meer tijd in beslag neemt of als er emoties komen. Wees flexibel en hou de vinger goed aan de pols om te bepalen wat de groep nodig heeft. Soms kan de 'poster-werkvorm' ook minder geschikt zijn, bijvoorbeeld als de groep klein is, of als de sfeer zodanig is dat het handiger is om de vragen simpelweg te bespreken met elkaar. Belangrijk is het om goed de sfeer aan te voelen en te luisteren naar de heilige Geest: waar zit de energie?

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Geef het huiswerk vervolgens door.

Zie huiswerkpagina in de reisgids.

Bijeenkomst 6

Tijdindicatie bijeenkomst 6 (dit is slechts een voorbeeld om een indicatie te geven aan de reisleiders hoelang iets zou kunnen duren).

Activiteit	Tijdsindicatie
Welkomstwoord	20 min
Opdr. 18 De wachtende vader	10 min
Nabespreking	15 min
Opdr. 19 De liefdevolle vader	10 min
Nabespreking	20 min
Pauze	15 min
Huiswerkopdracht 8 Nabespreking	15 min
Opdr. 20 Souvenirs	60 min
Nabespreking	20 min
Afsluiting	5 min

Voorbeeldavond

Inloop naar keuze

19:00 Start eerste deel bijeenkomst

20:15 Pauze

20:30 Start tweede deel

22:00 Einde bijeenkomst

Opdracht 18 (Pag. 57)	De wachtende vader	
Doe het zo	Laat de reizigers duo's vormen. En de opdrachten maken.	<i>Bespreek de antwoorden gezamenlijk in de hele groep. Wat het meest opvalt is dat de vader de vrije wil van de zoon volledig respecteert en dat hij zijn zoon aan het eind zijn onvoorwaardelijke liefde toont.</i>
Tijdsindicatie	10 min	15 min

Opdracht 19 (Pag. 58 en 59)	De liefdevolle vader.	
Doe het zo	Laat de reizigers de opdrachten individueel maken. Dit is een hele persoonlijke opdracht en kan daarom langer duren dan de tijd die hiervoor is ingeruimd. Ook kan het zijn dat de ene reiziger sneller klaar is dan de andere reiziger. Wees flexibel met de tijd.	Als reisleader zou je kunnen beginnen met eerst jouw ervaring te delen. Laat vervolgens de anderen ook hun verhalen delen. Neem hier ruim de tijd voor. Houd er rekening mee dat sommige ervaringen erg persoonlijk kunnen zijn en dat deze opdracht heftige emoties op kan roepen. Sta vooral stil bij de individuele verhalen. Neem hier ruim de tijd voor.
Tijdsindicatie	10 min	20 min

Pauze

(Pag. 60)	Nabespreking huiswerkopdracht 6	Leg een grote koffer in het midden van de ruimte open op de grond neer.
Doe het zo	Leg een grote koffer in het midden van de ruimte open op de grond neer. Laat iedereen 1 voor 1 zijn/haar voorwerp in de koffer doen. Laat iedereen kort vertellen waarom dit zijn/haar reis symboliseert.	Je kunt eventueel een vraag stellen ter verduidelijking of de groepsleden dit laten doen als dit van toepassing is.
	Ongeveer 1 min. per persoon.	Totale duur van de opdracht is 15 min.

Opdracht 20 (Pag. 61)	Souvenirs	Zorg dat er teken spullen zoals potloden, stiften gummen en dergelijke aanwezig zijn.
Doe het zo	<p>Laat alle reizigers de koffer op hun eigen manier invullen, misschien dat sommige mensen het leuk vinden om een kunstzinnige invulling te geven aan de koffer en maken de anderen meer gebruik van tekst of losse woorden.</p> <p>Ondersteun mensen die het lastig vinden om de koffer in te vullen.</p> <p>Bij de opdracht staan enkele vragen ter inspiratie.</p>	<p><i>Laat iedereen zijn koffer presenteren. Presenteer die van jezelf als laatste. Laat onderstaande vragen sowieso aan bod komen in de nabespreking.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Kijk nogmaals naar opdracht 1, zijn er dingen veranderd aan je beeld van God de Vader? – Kijk nog eens terug naar de kernvragen? Welke heeft het meeste indruk op je gemaakt? En waarom? – Hoe voel je je momenteel over jouw relatie met God de Vader? – Welke consequenties heeft deze reis betekend voor je relaties? Ben je anders naar je relaties gaan kijken? – (Als je vader of moeder bent) ben je anders naar je eigen vader/moederrol gaan kijken?
Tijdsindicatie	15 min	20 min

We hebben in de bijeenkomsten weinig stilgestaan bij de rol van onze aardse vader en de invloed die deze heeft op ons beeld van onze Hemelse Vader. Uiteraard kunnen jullie hier zelf nog aandacht aan besteden.

Afsluiting

Bedank het Reisgezelschap voor de reis. Voor hun openheid en voor het meewerken aan de opdrachten. Vraag nog naar verbeterpunten. Sluit af met voor elkaar te bidden. Dit kan in duo's, groepjes of in de hele groep.